



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

---

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення вченої ради університету  
29 серпня 2025 року,  
протокол № 1.

Ректор університету, голова вченої ради,  
доктор юридичних наук, професор

\_\_\_\_\_ Олег ОМЕЛЬЧУК

29 серпня 2025 року

м.п.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**МЕТОДИКА РОБОТИ З НАУКОВОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ**  
для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 Фінанси,  
банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань  
07 Управління та адміністрування

м. Хмельницький  
2025

**РОЗРОБНИК:**

Професор кафедри менеджменту, економіки,  
статистики та цифрових технологій, доктор  
економічних наук, професор,  
26 серпня 2025 року

\_\_\_\_\_ Олена ЧМИР

**СХВАЛЕНО**

Рішення кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій  
26 серпня 2025 року, протокол № 1.

Завідувачка кафедри менеджменту,  
економіки, статистики та цифрових  
технологій, кандидатка економічних наук,  
доцентка  
26 серпня 2025 року

\_\_\_\_\_ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

Деканеса факультету управління та  
економіки, кандидатка економічних наук,  
доцентка  
26 серпня 2025 року

\_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

**ПОГОДЖЕНО**

Рішення методичної ради університету  
27 серпня 2025 року, протокол № 1.

Голова методичної ради університету,  
кандидатка наук з державного управління,  
доцентка  
27 серпня 2025 року

\_\_\_\_\_ Ірина КОВТУН

## ЗМІСТ

	Стор.
1. Опис навчальної дисципліни	– 3
2. Заплановані результати навчання	– 3
3. Програма навчальної дисципліни	– 4
4. Структура вивчення навчальної дисципліни	– 6
4.1. Аудиторні заняття	– 6
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	– 6
5. Методи навчання та контролю	– 6
6. Схема нарахування балів	– 7
7. Рекомендовані джерел	– 7
7.1. Основні джерела	– 7
7.2. Допоміжні джерела	– 9
8. Інформаційні ресурси в Інтернеті	– 11

## 1. Опис навчальної дисципліни

1. Шифр і назва галузі знань	– 07 Управління та адміністрування
2. Код і назва спеціальності	– 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
3. Назва спеціалізації	– спеціалізація не передбачена
4. Назва дисципліни	– Методика роботи з науковою інформацією
5. Тип дисципліни	– вибіркова
7. Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	– третій
8. Ступінь вищої освіти, що здобувається	– доктор філософії
11. Обсяг вивчення дисципліни:	
1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	– 3,0/90
12. Форма семестрового контролю	– залік
13. Місце дисципліни в логічній схемі:	
1) попередні дисципліни	– «Філософія науки», «Академічне письмо іноземною мовою», «Культура мовлення науковця», «Методологія наукової та педагогічної діяльності», «Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності».
2) супутні дисципліни	– -
3) наступні дисципліни	– -
14. Мова вивчення дисципліни	– українська.

## 2. Заплановані результати навчання

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення	Загальні компетентності
	ЗК 01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 04. Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 04. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

<p><b>навчальної дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p>СК 01. Здатність виконувати оригінальні наукові дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень.</p> <p>СК 03. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати та ефективно використовувати наукову літературу за напрямом досліджень.</p> <p>СК 04. Здатність застосовувати інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи для обґрунтування, підтвердження/спростування гіпотез та визначення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПР 01. Глибоко розуміти загальні принципи та методологію наукових досліджень та застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР 03. Обґрунтовувати актуальність досліджень, можливість досягнення поставлених цілей з урахуванням наявних ресурсів, формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу наукових літературних джерел, економіко-математичного моделювання, аргументувати висновки за результатами досліджень.</p> <p>ПР 04. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності для пошуку та критичного аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.</p>

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Тема 1. Цифрова трансформація освітньої та наукової сфери.

##### Відкрита наука та дослідницькі дані

Цифровий світ навколо нас. Цифровізація науки та освіти. Електронне освітнє середовище. цифрова інфраструктура закладів та установ освіти і науки. Автоматизація збору і аналізу даних.

Види презентацій та їх призначення. Презентація із сценарієм. Інтерактивна презентація. Автоматична презентація. Інструменти створення презентацій: Microsoft Office PowerPoint, OpenOffice.org Impress, Powerbullet Presenter, ProShow Producer, PPT CREATE, Quick Slide Show, MySlideShow

Відкрита наука. Відкриті дані досліджень. Будапештської ініціативи відкритого доступу. Міжнародні і вітчизняні практики та проекти в царині відкритого доступу і відкритої науки. Національний репозитарій академічних текстів. Проєкт Національного плану відкритої науки.

Принципи FAIR. Лоренцівський семінар. Відшукуваність (В1. Даним (метаданим) назавжди присвоюється глобально унікальний і постійний ідентифікатор. В2. Дані описуються великою кількістю метаданих. В3. Дані (метадані) реєструються або індексуються в ресурсі, який достатньо легко знайти. В4. Метадані вказують ідентифікатор даних). Доступність (Д1. Дані (метадані) можна знайти за їх ідентифікатором за допомогою стандартизованого протоколу зв'язку. Д1.1. Протокол відкритий, безплатний і реалізований універсально. Д1.2. Протокол передбачає процедуру автентифікації та авторизації, де це необхідно. Д2. Метадані доступні навіть тоді, коли

даних більше немає в наявності). Сумісність (С1. Дані (метадані) використовують для представлення знань формальну, доступну, загальну та широковживану мову. С2. Дані (метадані) використовують лексикон, який відповідає принципам ВДСБ. С3. Дані (метадані) включають кваліфіковані посилання на інші дані (метадані). Багаторазовість (Б1. Дані (метадані) мають велику кількість точних і відповідних ознак. Б1.1. Дані (метадані) видаються з чіткою та доступною ліцензією на використання даних. Б1.2. Дані (метадані) пов'язані з їхнім походженням. Б1.3. Дані (метадані) відповідають доменним стандартам спільноти).

Концепції та загальні принципи роботи з даними (етика, конфіденційність, анонімність, валідність).

## **Тема 2. Планування управління дослідницькими даними**

Основи управління дослідницькими даними. Збір, організація, збереження та безпека, використання та обмін, архівування та довгострокове зберігання дослідницьких даних. План управління даними. Угоди про іменування.

Типи дослідницьких даних, дослідницькі матеріали. Реєстр [re3data.org](http://re3data.org). Глосарійю CASRA. Дослідницька рада з інженерних і фізичних наук (EPSRC). Зображення; мережні дані; простий текст; необроблені дані; науково-статистичні формати даних; програмні додатки; вихідний код; стандартні офісні документи; структурована графіка; структурований текст; інші типи.

Учасники процесу управління даними. Управління на різних етапах життєвого циклу даних. Вимоги різних суб'єктів дослідницького процесу до планування НДР та поведіння із дослідницькими даними. Структура плану управління дослідницькими даними. Компоненти плану управління даними: інформація про дані та формат даних; вміст і формат метаданих; правила доступу, спільного використання та повторного використання; довгострокове зберігання та керування даними; бюджет.

Інструменти планування. DMP tool (US); DMP online (UK); Checklist for a Data Management Plan від DCC; Структура ICPSR.

## **Тема 3. Практична організація роботи з дослідницькими даними**

Іменування файлів. Принципи найменування файлів. Осмислені назви. Відокремлення слів в назві. Концепція упорядкування даних: оформлення «Угоди про іменування»; правила іменування файлів; прийоми керування версіями файлів.

Керування версіями дослідницьких даних. Системи керування версіями даних (Version Control System, VCS). Типи систем керування версіями даних (локальні; централізовані; розподілені). Сервіси віддаленого зберігання репозиторіїв: веб-сервіси GitHub, GitLab та Bitbucket.

Формати, проблеми їх підтримки та актуалізації. Обмін та довгострокове зберігання даних досліджень. Документація і цитування дослідницьких даних. Правила укладання бібліографії в дослідницьких роботах. Елементи бібліографічного опису. Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах.

Безпека даних. Місце збереження.

## **Тема 4. Етичні норми та правила роботи з даними. Безпека, збереження, спільне використання, оприлюднення, FAIR**

Обмін та доступ до дослідницьких даних. Обмеження доступу. Ліцензії. Ліцензії Creative Commons.

Автентичність даних. Метадані. Стандарти метаданих: стандартів метаданих: ABCD–Access to Biological Collection Data; AVM – Astronomy Visualization Metadata; CF (Climate and Forecast) Metadata Conventions; CIF – Crystallographic Information Framework;

CIM – Common Information Model; CSMD-CCLRC Core Scientific Metadata Model; DCAT – Data Catalog Vocabulary; DDI – Data Documentation Initiative; DIF – Directory Interchange Format; DarwinCore; Data Cite Metadata Schema; Dublin Core; EML – Ecological Metadata Language; FGDC/CSDGM – Federal Geographic Data Committee Content Standard for Digital Geospatial Metadata; FITS – Flexible Image Transport System; Genome Metadata; ISA-Tab; ISO 19115; International Virtual Observatory Alliance Technical Specifications; MIBBI – Minimum Information for Biological and Biomedical Investigations; MIDAS-Heritage; OAI-ORE – Open Archives Initiative Object Reuse and Exchange; PROV; RDF Data Cube Vocabulary; Repository-Developed Metadata Schemas; SDMX – Statistical Data and Metadata Exchange; SPASE Data Model та інші («Re3data.org – registry of research data repositories», n.d.).

Сховища даних та їх надійність. Вбудовані і мережеві сховища. Мультихмарне сховище. Штучний інтелект. Безсерверна технологія. SSD. Децентралізація. Блокчейн-рішення. Arweave. KYVE.

Трансформація та актуалізація даних. Перетворення даних.

Убезпечення від втрати даних. Резервне копіювання. Видалення інформації.

Конфіденційність та етика даних. Загальний регламент захисту даних (GDPR). Закони захисту даних HIPAA, FCRA, FERPA, GLBA, ECPA, COPPA та VPPA.

## 4. Структура вивчення навчальної дисципліни

### 4.1. Аудиторні заняття

4.1.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом, що визначається у силабусі навчальної дисципліни.

4.1.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються у силабусі навчальної дисципліни.

4.1.3. Плани семінарських занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань визначаються у силабусі навчальної дисципліни.

### 4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

4.2.1. Самостійна робота здобувачів вищої освіти включає завдання у рамках тематики навчальної дисципліни.

4.2.2. Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти зазначаються в силабусі навчальної дисципліни.

## 5. Методи навчання та контролю

Під час лекційних занять застосовуються традиційний усний виклад змісту теми; слайдові презентації.

На семінарських заняттях відбувається: дискусійне обговорення проблемних питань; тренінги спрямовані на розвиток здатності генерування нових ідей; вирішення тестових завдань; повідомлення про виконання індивідуальних завдань з їхнім обговоренням.

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у наступних формах: усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування здобувачів вищої освіти щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях, виконання практичних завдань.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку, за умови якщо здобувач освіти за поточний контроль накопичив менше 36 балів, або бажає отримати підсумковий бал вищий за розрахунковий, який обчислюється за формулою:

$$\sum c = \text{Бпк} * 100 / 60, \text{ де:}$$

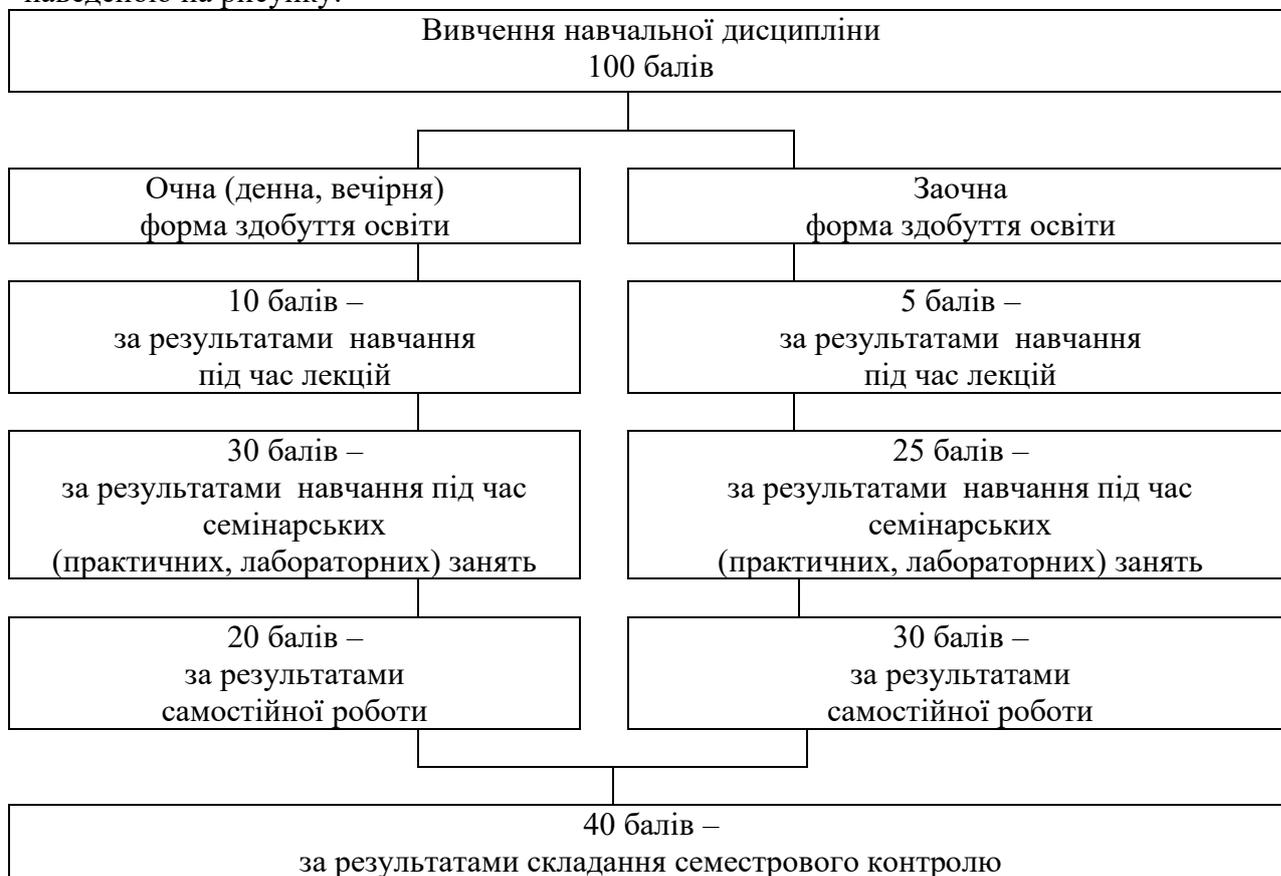
$\sum c$  – загальна кількість балів;

Бпк – кількість балів, отриманих за поточний контроль.

Заліковий білет включає тестові запитання та практичні завдання різної складності. Максимальна кількість балів за відповідь на тестові завдання складає 40 балів.

## 6. Схема нарахування балів

6.1. Нарухування балів за результатами навчання здійснюється за схемою, наведеною на рисунку:



6.2. Обсяг балів, здобутих здобувачами вищої освіти під час лекцій, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти та виконання індивідуальних завдань визначаються у силабусі навчальної дисципліни.

## 7. Рекомендовані джерела

### 7.1. Основні джерела

1. Гнот Т. Моделювання стратегії інтернет-маркетингу з використанням інструментарію Data Science : автореф. дис канд. екон. наук : 08.00.11 Держ. ВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". Київ, 2021. - 20 с.
2. Дорошенко А. Захист персональних даних у сфері Data Science: імплементація GDPR в Україні. Львів : Вид-во Тараса Сороки, 2022. 88 с.
3. Єфремов, К. В. Платформа підтримки міждисциплінарних досліджень в світовій системі даних : дис. ... канд. техн. наук. : 05.13.06 – інформаційні технології. Київ, 2021. 240 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/40587>
4. Махновський, Д. С. Проблеми захисту майнових прав інтелектуальної власності при адаптації законодавства ЄС щодо дослідницьких даних в Україні. Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності : збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Київ, 26 квітня 2023 р.). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. С. 178-184. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/56849>
5. Методичні рекомендації щодо управління науковими для закладів вищої

освіти та наукових установ у частині визначення механізмів збереження та повторного використання наукових даних. Розроблені робочою групою з питань управління науковими даними, утвореною наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2024 No 780. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nauka/2024/12/31/metod-rekomendatsiyi-shchodo-upravlinnya-naukovymy-danymy-31-12-2024.pdf#page=2.07>

6. Провост Ф. Data Science для бізнесу. Як збирати, аналізувати і використовувати дані . пер. з англ. Анастасія Дудченко. Київ : Наш формат, 2019. 396 с.

7. Ратушна К. Л. Науково-методичні підходи до управління даними при клінічних дослідженнях лікарських засобів : к. фарм. н. : спец.. 15.00.01 Дис. захищена 2015-12-10. Національний фармацевтичний університет. URL: 0416U000115.

8. Ратушна К. Науково-методичні підходи до управління даними при клінічних дослідженнях лікарських засобів: автореф. дис. ... канд. фармацевт. наук : 15.00.01 / Нац. фармацевт. ун-т. Харків, 2015. 22 с.

9. Рациональне управління даними дистанційного зондування Землі для вирішення завдань сталого розвитку територій. Звіт НДДКР. Керівник Попов М. Державна установа "Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі" Інституту геологічних наук Національної академії наук України. URL: 0210U000116

10. Розроблення настанови щодо методів організації структури інформаційних контейнерів при використанні інформаційного моделювання будівель (BIM). Управління даними. Звіт НДДКР. Керівник Юрасов І. URL: 0224U002680

11. Філатова А. Основні принципи обробки медичних та медико-біологічних даних у наукових дослідженнях. Науковий журнал МОЗ України. Scientific Journal of the Ministry of Health of Ukraine. 2013. № 2 (3). С. 130-135. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58458>

12. Чмир О. Доступність даних досліджень - `must-have` сучасної науки. *Університетські наукові записки*. 2022. №1-2 (85-86). С.206-221. URL: [https://unz.univer.km.ua/article/view/85-86\\_206-221](https://unz.univer.km.ua/article/view/85-86_206-221); [https://unz.univer.km.ua/article/view/85-86\\_206-221/387](https://unz.univer.km.ua/article/view/85-86_206-221/387); <http://doi.org/10.37491/UNZ.85-86.17>

13. Birkbeck G., Nagle T., and Sammon D. Challenges in research data management practices: a literature analysis. *Journal of Decision Systems*, Article vol. 31, pp. 153-167, Dec 2022, doi: 10.1080/12460125.2022.2074653.

14. Bitso C., Makori E. O., and Kapondera S. K. Research Data Management and Scientific Evidence: A Strategic Imperative for SDGs in Africa and the Sustainable Development Goals, M. Ramutsindela and D. Mickler Eds., (Sustainable Development Goals Series. Cham: Springer International Publishing Ag, 2020, pp. 103-112.

15. Boiko A., Kramarenko O., & Mayboroda T. Open Research Data in the Open Science Ecosystem and Business Environment. *Business Ethics and Leadership*, 2022. №6(4), P.79-91. URL:[http://doi.org/10.21272/bel.6\(4\).79-91.2022](http://doi.org/10.21272/bel.6(4).79-91.2022)

16. Boiko A., Kramarenko O., & Shabanov S. The State of Dissemination of Open Research Data in Ukraine and the World. *Bibliometric Analysis. European Journal of Management Issues*, 2021. № 29(4), P.209-217. doi:10.15421/192120

17. Chmyr O. Development of Research e-Infrastructure in Ukraine: Creation of the National Repository of Academic Texts // *Statistics of Ukraine*. 2019. №4. P. 86–97. [https://doi.org/10.31767/su.4\(87\)2019.04.09](https://doi.org/10.31767/su.4(87)2019.04.09); <https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/271>

18. Demchenko Y. and Stoy L. Research Data Management and Data Stewardship Competences in University Curriculum in IEEE Global Engineering Education Conference (IEEE EDUCON), Vienna, AUSTRIA, Apr 21-23 2021, NEW YORK: Ieee, in IEEE Global Engineering Education Conference, 2021, pp. 1723-1732, doi: 10.1109/educon46332.2021.9453956.

19. Hamprecht, Fred A. Modern methods for the analysis of multi-dimensional data in the natural sciences . Swiss Federal institute of technology Zürich. Zürich, 2001. 130 p.

20. Kim J., Hwang H., Jung Y. G., Cho S. N., and Seo T. S. Data sharing attitudes and practices of researchers in Korean government research institutes: a survey-based descriptive study. *Science Editing*, Article vol. 10, no. 1, pp. 71-77, Feb 2023, doi: 10.6087/kcse.299.
21. McLeod J. and O'Connor K. Ethics, archives and data sharing in qualitative research. *Educational Philosophy and Theory*, Article vol. 53, no. 5, pp. 523-535, Aug 2020, doi: 10.1080/00131857.2020.1805310.
22. Oo C. Z., Chew A. W., Wong A. L. H., Gladding J., and Stenstrom C. Delineating the successful features of research data management training: a systematic review. *International Journal for Academic Development*, Review. vol. 27, no. 3, pp. 249-264, Jul 2022, doi: 10.1080/1360144x.2021.1898399.
23. Pinto M., Caballero-Mariscal D., García-Marco F. J., and Gómez-Camarero C. A strategic approach to information literacy: data literacy. A systematic review. *Profesional De La Informacion*, Review vol. 32, no. 6, p. 23, 2023, Art no. e320609, doi: 10.3145/epi.2023.nov.09.
24. Recunenko, I., Boiko, A., Kramarenko, O., & Khan, B. Data Management in Healthcare Research as a Guarantee of its Quality. *Health Economics and Management Review*, 2, P.36-43. URL:<http://doi.org/10.21272/hem.2022.2-04>
25. Tzanova S. Changes in academic libraries in the era of Open Science. *Education for Information*, Article vol. 36, no. 3, pp. 281-299, 2020, doi: 10.3233/efi-190259.
26. Vevera V. A. and Barbu D. Open data infrastructures: European Open Science Cloud in 14th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, SPAIN, Mar 02-04 2020, VALENICA: Iated-Int Assoc Technology Education & Development, in INTED Proceedings, 2020, pp. 5573-5577.
27. Xu Z. H., Zhou X., Watts J. and Kogut A. The effect of student engagement strategies in online instruction for data management skills. *Education and Information Technologies*, Article vol. 28, no. 8, pp. 10267-10284, Aug 2023, doi: 10.1007/s10639-022-11572-w.

## 7.2. Допоміжні джерела

1. Чмир О.С. Розбудова наукової е-інфраструктури в Україні. *Статистика України*. 2019. №4(87). С.87-94. [https://doi.org/10.31767/su.4\(87\)2019.04.09](https://doi.org/10.31767/su.4(87)2019.04.09); <https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/271>
2. Чмир О.С. Розвиток екосистеми підтримки науки, освіти та інновацій. *«Наука, технології, інновації»*. 2019 р. №4. С. 75-84. <http://doi.org/10.35668/2520-6524-2019-4-10>; [http://nti.ukrintei.ua/?page\\_id=2428&lang=en](http://nti.ukrintei.ua/?page_id=2428&lang=en)
3. Чмир О.С. Розвиток в Україні ресурсів, заснованих на знаннях. *Наука, технології, інновації*. 2021. №4. С. 35-49. URL: [https://nti.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2022/01/%D0%A7%D0%BC%D0%B8%D1%80\\_4-21.pdf](https://nti.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2022/01/%D0%A7%D0%BC%D0%B8%D1%80_4-21.pdf) <http://doi.org/10.35668/2520-6524-2021-4-04>
4. Чмир О.С. Розвиток відкритого рецензування у парадигмі відкритої науки. *Університетські наукові записки*. 2024. №5 (101). С.76-97. URL: [https://unz.univer.km.ua/article/view/101\\_76-97/426](https://unz.univer.km.ua/article/view/101_76-97/426); <http://doi.org/10.37491/UNZ.101.7>
5. Чмир О.С. Науковець, практик і мудрий вчитель: пам'яті Василя Івановича Пили. *Економіка України*. 2024. №3. С.104-108. URL: <https://nasu-periodicals.org.ua/index.php/economyukr/article/view/2024-03-7/2024-03-7>
6. Чмир О.С. Національний репозитарій академічних текстів у системі відкритої науки: сучасний стан та майбутній розвиток. *Перша міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2022»*: Матеріали, 27-28 жовт. 2022 р. / Міністерство освіти і науки України; Державна науково-технічна бібліотека України. Київ: УкрІНТЕІ, 2022. С.26-27. [http://www.uinteі.kiev.ua/sites/default/files/zb\\_2022.pdf](http://www.uinteі.kiev.ua/sites/default/files/zb_2022.pdf)
7. Чмир О.С. Розвиток аналітичних інструментів для роботи з крупними текстовими архівами / Постерна доповідь першої міжнародної конференції «Відкрита

наука та інновації в Україні» (Київ, ДНТБ, УкрІНТЕІ, МОН, 27–28 жовтня 2022 р.). URL: <https://zenodo.org/records/7330864>; <https://dntb.gov.ua/conference/poster>

8. Чмир О.С. Відкритий електронний академічний архів України / Виступ на засіданні круглого столу «Відкриття даних для дослідження України» (14 травня 2024 року, Інститут інновацій та конкуренції імені Макса Планка, ФРН)). URL: [https://www.researchgate.net/publication/380592305\\_VIDKRITIJ\\_ELEKTRONNIJ\\_AKADEM\\_ICNIJ\\_ARHIV\\_UKRAINI](https://www.researchgate.net/publication/380592305_VIDKRITIJ_ELEKTRONNIJ_AKADEM_ICNIJ_ARHIV_UKRAINI); DOI: 10.13140/RG.2.2.28552.43520

9. Чмир О.С. Доступність інформації в епоху цифрових комунікацій // Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXVIII щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів. (м. Хмельницький, 19 березня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. с.119-121. URL:

[https://univer.km.ua/sites/default/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20XXV%D0%86%D0%86%20%D1%89%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%9D%D0%9F%D0%9F%20\(%D0%BC.%20%D0%A5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C%2019%20%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8F%202024%20%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83\).pdf](https://univer.km.ua/sites/default/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20XXV%D0%86%D0%86%20%D1%89%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%9D%D0%9F%D0%9F%20(%D0%BC.%20%D0%A5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C%2019%20%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8F%202024%20%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83).pdf)

10. Чмир О.С. Напрямки наукових досліджень та практичні кроки з утвердження в Україні відкритої науки // Методологія сучасних наукових досліджень : збірник наукових праць учасників Ювілейної XX Міжнародної науково-практичної конференції (22–23 лютого 2024 р., м. Харків) / за заг. ред. К. Юр'євої. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. с.31-34. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11522104>; <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/15248>

11. Chmyr O. Open Electronic Academic Archive of Ukraine // Roundtable "Opening up Data for Research on Ukraine" (2024-05-14, MPI for Innovation and Competition, Munich). URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11198940>

12. Чмир О. Національний репозитарій академічних текстів у системі відкритої науки. Вебінар «Про Національний репозитарій академічних текстів » (20 травня 2025 р., Київ, ДНУ УкрІНТЕІ). <https://webinar.ukrintei.ua/playback/presentation/2.3/6c79f5a6b4b803f3de374a2c789e34c26dec34c2-1747726716486>;

<https://webinar.ukrintei.ua/archive/archive/6c79f5a6b4b803f3de374a2c789e34c26dec34c2-1747726716486/archive.zip>

13. Чмир О.С. Національний репозитарій академічних текстів у системі відкритої науки // Матеріали вебінару «Про Національний репозитарій академічних текстів » (20 травня 2025 р., Київ, ДНУ УкрІНТЕІ). - [https://www.researchgate.net/publication/391920716\\_Nacionalnij\\_repozitarij\\_akademichnih\\_tekstiv\\_u\\_sistemi\\_vidkritoi\\_nauki\\_National\\_Repository\\_of\\_Academic\\_Texts\\_in\\_the\\_Open\\_Science\\_System\\_Nacionalnyj\\_repozitarij\\_akademiceskih\\_tekstov\\_v\\_sisteme\\_otkrytoj\\_?channel=doi&linkId=682d8c42026fee1034f9b7ea&showFulltext=true](https://www.researchgate.net/publication/391920716_Nacionalnij_repozitarij_akademichnih_tekstiv_u_sistemi_vidkritoi_nauki_National_Repository_of_Academic_Texts_in_the_Open_Science_System_Nacionalnyj_repozitarij_akademiceskih_tekstov_v_sisteme_otkrytoj_?channel=doi&linkId=682d8c42026fee1034f9b7ea&showFulltext=true) , DOI: 10.13140/RG.2.2.20519.66728

14. Чмир О.С. Інформаційні ресурси сучасних економічних досліджень // Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами XXV Міжнародної наук.-практ. конф., 23 травня 2025 р. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. С.121-124. <https://zenodo.org/records/15614816> ; Is part of Conference paper: 978-617-7572-94-6 (ISBN) 10.5281/zenodo.15599132

15. 4TU.Datacentrum. URL: <https://data.4tu.nl/>
16. Code Ocean. URL: <https://codeocean.com/> Research Data Management Training  
MANTRA. URL: <https://mantra.ed.ac.uk/>
17. DMP Assistant. URL: <https://assistant.portagenetwork.ca/>
18. DMPOnline. URL: [https://dmponline.dcc.ac.uk/about\\_us](https://dmponline.dcc.ac.uk/about_us)
19. DMPTool. URL: <https://dmptool.org/help>
20. Dryad Digital Repository. <https://datadryad.org/stash>
21. Figshare. URL: <https://figshare.com/>
22. Harvard Dataverse. URL: <https://dataverse.harvard.edu/>
23. Mendeley Data. URL: <https://data.mendeley.com/>
24. Open Science Framework. URL: <https://osf.io/>
25. Research data management and sharing. URL:  
<https://www.coursera.org/learn/data-management>
26. Zenodo. URL: <https://zenodo.org/>

### 8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/management/> **Prometheus** – українська безкоштовна платформа масових відкритих онлайн-курсів (МООС), що пропонує курси з менеджменту, управління, лідерства та суміжних напрямів
2. <https://ed-era.com/> **EdEra** – українська онлайн-студія освіти, яка реалізує освітні проекти з бізнесу, soft skills та окремих напрямів менеджменту українською мовою
3. [https://osvita.ua/distance/business\\_courses/tag-hr\\_manager/](https://osvita.ua/distance/business_courses/tag-hr_manager/) **Osvita.ua** – розділ бізнес-курсів, що містить добірку онлайн-курсів з менеджменту, HR та підприємництва від різних освітніх платформ
4. <https://www.coursera.org/> **Coursera** – міжнародна онлайн-платформа з курсами з менеджменту та лідерства; окремі курси мають українські субтитри

**Оновлення робочої програми:****РОЗРОБНИК:**

Професор кафедри менеджменту, економіки,  
статистики та цифрових технологій, доктор  
економічних наук, професор,

26 жовтня 2025 року

\_\_\_\_\_ Олена ЧМИР

**СХВАЛЕНО**

Рішення кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій  
28 жовтня 2025 року, протокол № 3.

Завідувачка кафедри менеджменту,  
економіки, статистики та цифрових  
технологій, кандидатка економічних наук,  
доцентка

28 жовтня 2025 року

\_\_\_\_\_ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ